

Принят на заседании  
педагогического совета

«09» января 2018г.  
Протокол № 3



## Отчёт о результатах самообследования за 2017 год

Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения муниципального образования Динской район «Основная общеобразовательная  
школа №25» имени Почетного гражданина Динского района Братчиковой Марии Петровны

Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район, поселок Зарождение



Динской район

---

2018 год

<b>Содержание</b>	<b>стр.</b>
1. Общие сведения об образовательном учреждении	3
2. Оценка образовательной деятельности	4-6
3. Оценка системы управления	7
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8-10
5. Оценка организации учебного процесса	11
6. Оценка востребованности выпускников	11
7. Оценка кадрового обеспечения	12-13
8. Оценка учебно-методического обеспечения	13-27
9. Оценка библиотечно - информационного обеспечения	13
10. Оценка материально-технической базы	13
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	
12. Анализ показателей деятельности	14-17

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- 1.1. Полное наименование в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район Основная общеобразовательная школа №25 имени Почетного гражданина Динского района Братчиковой Марии Петровны
- 1.2. Адрес: юридический Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район, поселок Зарождение, улица Центральная, № 22  
фактический 353208, Краснодарский край, Динской район, поселок Зарождение, улица Центральная, №22
- 1.3. Телефон(886162) 39328  
Факс (886162) 39328  
e-mail [school25@din.kubannet.ru](mailto:school25@din.kubannet.ru)
- 1.4. Устав принят на общем собрании трудового коллектива Учреждения 19.04.2017года, протокол №2; согласован с начальником управлением образования администрации муниципального образования Динской район 30.09.2017г.;  
утвержден постановлением администрации муниципального образования Динской район 29.03.2017 г., № 659
- 1.5. Учредитель: администрация муниципального образования Динской район
- 1.6. Учредительный договор от 04.08.2017Г.
- 1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 23 № 008307606, от 26 июня 1994 года, ИНН 2330019564
- 1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 23 № 007873048, от 24.01.2012 года, выдано межрайонной инспекцией налоговой службы № 14 по Краснодарскому краю, ОГРН 1022303616829
- 1.9. Свидетельство о праве на имущество: серия 23-АК № 173027 от 18.08.2011 года, выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
- 1.10. Свидетельство о праве на земельный участок: серия 23-АК № 173028 от 18.08.2011 года, выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
- 1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 08600 от 08.12.2017года, срок действия – бессрочно, выдана департаментом образования и науки Краснодарского края
- 1.12. Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 03778 от 05.02.2018 года, срок действия - по 27.01.2026 г., выдано департаментом образования и науки Краснодарского края
- 1.13. Филиалы (структурные подразделения): не имеются
- 1.14. Локальные акты учреждения: протокол педагогического совета № 01 от 29.08.2014 г., приказ № 271 -О от 01.09.2014 г.
- 1.15. Программа развития учреждения: утверждена 28.08.2017, срок действия 5 лет
- 1.16. Участие учреждения в ПНПО: нет.
- 1.17. Участие в инициативе «Наша новая школа»: принятие программы развития, реализация ФГОС.
- 1.18. Участие в ФЦП «Развитие образования»: нет.

## 2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Основным предметом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Дополнительная образовательная программа включает в себя рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Целями деятельности Учреждения в современных условиях являются:

а) формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе;

б) создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

в) воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

г) формирование здорового образа жизни;

д) оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;

е) выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а так же не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в Учреждении, принятие мер по их воспитанию и получении ими основного образования;

з) выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;

и) обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

к) осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

2.2 Структурно образовательная программа представляет собой совокупность образовательных программ разного уровня обучения: начального общего, основного общего и соответствующих им образовательных технологий, определяющих содержание образования и направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности школы.

Структура образовательной программы МБОУООШ № 25:

1. Основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся 1-4 классов, перешедших на ФГОС.
2. Основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся 5-9 классов, перешедших на ФГОС.
3. Основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся 8-9 классов

Нормативные сроки освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования определяется федеральным законом.

2.3 Учреждение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий двум ступеням образования:

I ступень - начальное общее образование. Нормативный срок освоения 4 года,

обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

II ступень - основное общее образование. Нормативный срок освоения 5 лет, обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

2.4 Реализуемые образовательные программы:

- Программа начального общего образования 1-4 классы реализация ФГОС
- Программа основного общего образования ФГОС;
- Программа основного общего образования ФКГОС- 2004;
- Программа художественно-эстетической направленности;
- Программа духовно-нравственной направленности;
- Программа социально-педагогической направленности;
- Программа физкультурно-спортивной направленности;

2.5 Учебный план на 2017-2018 учебный год утвержден решением педсовета протокол №1 от 30.08.2017 года, соответствует установленным требованиям

2.6 Рабочие программы

Всего: 119

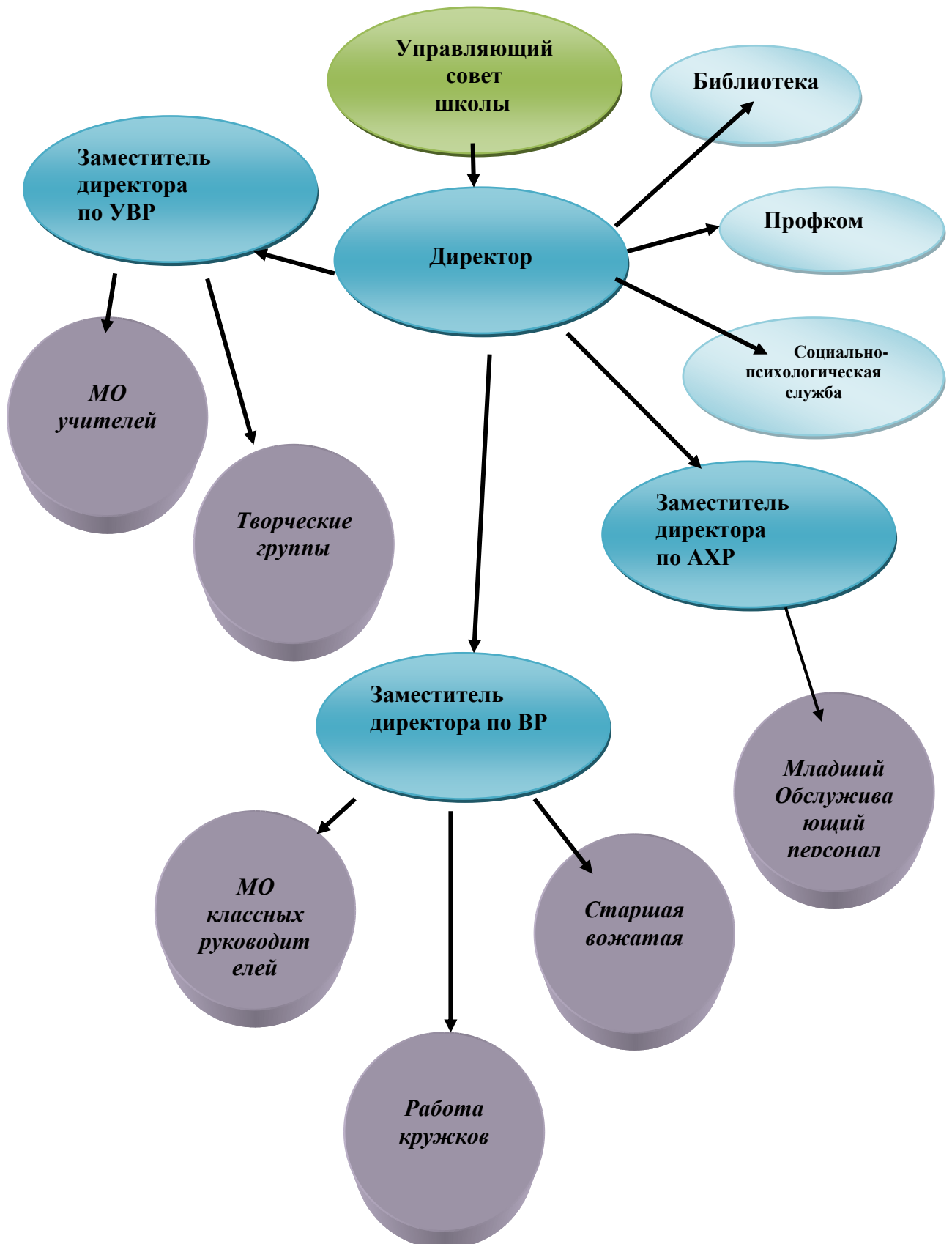
2.7 Деятельность школы регламентируется следующими локальными актами:

- договором образовательного Учреждения с Учредителем;
- трудовыми договорами;
- коллективным договором;
- договором с родителями (законными представителями) о сотрудничестве;
- договором с родителями (законными представителями) об оказании платных образовательных услуг;
- договором с родителями (законными представителями) об организации - питания обучающихся;
- номенклатурой дел;
- приказами директора;
- штатным расписанием;
- учебным планом:
- годовым календарным учебным графиком;
- годовым планом работы;
- расписанием уроков;
- расписанием дополнительных занятий;
- правилами поведения обучающихся;
- правилами о поощрениях обучающихся;
- правилами внутреннего трудового распорядка;
- должностными инструкциями;
- функциональными обязанностями;
- инструкциями по технике безопасности и охране труда;
- положением об оплате труда работников;
- положением о педагогическом совете; положением об общем собрании трудового коллектива;
- положением об Управляющем совете (попечительском совете, общешкольном родительском комитете);
- положением о выборах в Управляющий совет;
- положением о порядке кооптации членов Управляющего совета;
- положением о совещании при директоре;

- положением об общешкольном родительском собрании;
- положением о публичном докладе директора школы;
- положением об организации приёма, перевода и выбытия обучающихся;
- положением о порядке проведения промежуточного контроля в переводных классах;
- положением об условном переводе обучающихся;
- положением об организации учёта детей в микрорайоне школы;
- положением о получении образования в форме экстерната;
- положением о семейном образовании;
- положением об индивидуальном обучении на дому;
- положением об очно-заочной (вечерней) форме образования;
- положением о получении образования в форме самообразования;
- положением о классах компенсирующего обучения;
- положением о профильном и предпрофильном обучении;
- положением о профильных классах;
- положением о группе продленного дня;
- положением об организации платных образовательных услуг;
- положение о школьной аттестационной комиссии для проведения ГИА;
- положением о порядке утверждения, хранения экзаменационных материалов;
- положением о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса;
- положением об аттестационной комиссии;
- положением об инспекционно-контрольной деятельности;
- положением о школьной системе оценки качества образования;
- положением о «портфолио» учителя;
- положением об образовательном рейтинге выпускника 9-го класса;
- положением о ведении классных журналов ;
- положением о проверке ученических тетрадей;
- положением о библиотеке; положением о школьной столовой;
- положением о совете по питанию;
- положением о школьных кабинетах;
- положением о спортивном клубе;
- положением о лагере дневного пребывания;
- положением о штабе воспитательной работы;
- положением о совете профилактики;
- положением об организации работы с семьями и детьми, находящимися в социально-опасном положении;
- положением о классном руководителе;
- положением о школьном самоуправлении;
- положением о методическом совете школы;
- положением о школьных методических объединениях, кафедрах;
- положением о проблемной группе;
- положением о психолого-медико-педагогической комиссии (консилиуме);
- положением об общественном инспекторе по охране прав детства;
- положением об отрядах по интересам;
- положение о научно-творческом обществе;
- положение о школьном сайте;
- положениями о работе в сети Интернет;
- положением об организации дежурства по школе;
- решениями собрания трудового коллектива, Совета, педсовета;
- рабочими программами по учебным предметам.

### 3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управляющий совет – педагогический совет – директор - руководители структурных подразделений



#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Расписание учебных занятий – 2 расписания ( для 1-4 классов, реализующих ФГОС, для 5-9 классов), утверждены 30.08.2017 года

4.2 В процессе обучения в учреждении допускается следующая система оценок:

в 1-х классах используется качественно-словесная оценка освоения учебной программы;

во 2-9 классах вводится отметка в баллах:

«5» - отлично;

«4» - хорошо;

«3» - удовлетворительно;

«2» - неудовлетворительно.

Учитель, проверяя и оценивая знания учащихся, выставляет оценки в классный журнал и дневники обучающихся.

Промежуточная аттестация во 2-9 классах проводится по итогам каждой учебной четверти (триместра).

4.3 Выпускники 9-х классов успешно проходят государственную (итоговую) аттестацию, достигая положительных результатов. В 2017 году все 29 выпускников успешно сдали экзамены.

Итоги государственной итоговой аттестации:

Русский язык

Учебный год	2-я ступень			
	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл.
2016-2017 уч. год.	29	29	100%	3,4

Математика

Учебный год	2-я ступень			
	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл.
2016-2017 уч. год.	29	29	100%	3,3

4.5 Количество наград, полученных учащимися

Награды	дипломанты	лауреаты	стипендиаты	призеры
Год				
2017	6	0	0	7

4.6 Организация воспитательной работы

Главной целью воспитательной работы школы на протяжении многих лет является становление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей через отношение к окружающему миру, к людям, к себе, направленное на формирование активной жизненной позиции. Данная цель охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия и внеурочную деятельность школьников, разнообразные виды деятельности.



Направления гражданско-патриотическое, нравственно-правовое, здоровый образ жизни, художественно-эстетическое, безопасность жизнедеятельности

Сведения о занятости учащихся :

**Направление работы в кружках и секциях в МБОУООШ№25  
на 2017-2018 учебный год**

№	Направление работы кружка	Название кружка	руководитель	класс
1	Естественно-научное	Химия для малышей	Козырева И.В.	1,2
		Занимательная математика	Мархотка Ю.Э.	5, 6
		Английский с легкостью	Лотарева В.Н	2
		Занимательный английский	Лотарева В.Н	4
		Природа и мы	Гукасян С.Н.	2
		В мире чисел	Гукасян С.Н.	2
2	Социальное - педагогическое	Основы лидерства	Гафиуллина Г.Д.	5
		Тропинка к своему Я	Юдина Ю.А.	4
		Час безопасности	Гукасян С.Н.	2
		ОПК	Бондаренко Т.Н. Юдина Ю.А. Козырева И.В.	4,1, 2, 3
3	Творческое	Проба пера	Гафиуллина Г.Д.	5,6
		Декоративно-прикладное творчество	Юдина Ю.А. Козырева И.В. Бондаренко Т.Н.	1,3,4
4	Художественное	Хоровое пение	Волчановская Т.Е.	6,7,8
5	Физкультурно-оздоровительное	Подвижные игры	Бессчастнова О.Б.	4-9

Показатели	Фактически значения
Организация самоуправления обучающихся	Воспитательная работа проводится через ДПЮО «Радуга» (учащиеся 1 – 9 классов), в которую входят: детская организация «Солнышко» (учащиеся 1 – 4 классов), которую возглавляет Совет Лидеров (лидеры классов), подростковая организация «Дети Будущего» (учащиеся 5 – 9 классов) которую возглавляет школьный Совет Лидеров во главе со школьным Лидером.
Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества)	Химия для малышей Занимательная математика Английский с легкостью Занимательный английский Природа и мы В мире чисел Основы лидерства Тропинка к своему Я Час безопасности ОПК Проба пера Декоративно-прикладное творчество Хоровое пение Волонтерские отряды – 1 (8 класс)

Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями (на основе договоров)	Нет		
Количество направленностей ДОД в учреждении	3		
Охват обучающихся:	1 ступень	2 ступень	3 ступень
дополнительными образовательными услугами (% от общего количества)	82 %	92 %	0%
спортивно-оздоровительными услугами (% от общего количества)	85%	87%	0%
Участие в целевой программе «Зритель»	нет		

*Сведения о правонарушениях обучающихся*

Год	Количество обучающихся	Класс правонарушителя	Вид правонарушения	Принятое решение
2015	2	7-8класс	Употребление семян одурманивающих растений	постановка на учет в КДН и ЗП, проведение профилактических бесед

*Работа с родителями*

Показатель	Фактическое значение
Формы работы	Родительские собрания, родительские лектории, консультации психолога, индивидуальные беседы, обследования жилищно-бытовых условий.
Результаты работы	Отсутствие повторных правонарушений, положительная динамика снижения состоящих на внутришкольном учете, отсутствие не посещающих школу, неуспевающих и второгодников.

*Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:*

№ п/п		
1.	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями	да
2.	Использование специальных учебников, учебных пособий	да
3.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	да
4.	Предоставление обучающимся ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения	да
5.	Предоставление услуг ассистент, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	да
6.	Мероприятия обеспечивающие вовлечение детей с	да

	ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации	
7.	Обеспечение доступа в здание организации для обучающихся с ОВЗ	да
8.	Оказание психологической помощи обучающимся с ОВЗ	да

#### *Организация летней оздоровительной работы*

№ п/п	Форма организации	Охват детей	
		количество	%
1.	Экскурсии и туристические походы	137	100
2.	Школьные оздоровительные площадки	40	25
3.	Спортивный клуб	137	100
4.	Спортивные соревнования	100	65
5.	Площадки по месту жительства	137	100

#### *Работа социально-психологической службы:*

№ п/п	Формы работы	Охват в%
9.	Консультации обучающихся	100
10.	Консультации родителей	100
11.	Консультации педагогических работников	100
12.	Социологические опросы и тестирование учащихся	100
13.	Социологические опросы родителей	100
14.	Психолого-педагогические исследования	100

## **5.ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

### 5.1 Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 1 сентября 2017 года

Показатель	Количество	%
Классы (группы)- всего	9	
Обучающиеся - всего	137	
в том числе:		
занимающихся по базовым общеобразовательным программам	137	100
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки	0	0
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	0	0
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	0
	очно-заочное (вечернее)	0
	заочное	0
	на дому	3
	семейное	0
Воспитанники детских домов, интернатов	0	0
Дети-инвалиды	4	1,5
Дети группы риска	0	0

### 5.2 Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 9 классы – 6 дневная, 1-8 классы – 5 дневная  
Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени  
I ступень –4, 5;

II ступень –6, 7;

Продолжительность уроков (мин.) 2-4 классы - 40 мин.; 1 классы – 35 мин. (сентябрь-октябрь-3 урока, ноябрь-декабрь - 4 урока) 45 мин. (январь-май).

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) - 10 мин., 20 мин.

Сменность занятий:

Смена	Классы ( группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1-9 классы	137

## 15. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2017 год

Всего выпускников 9 класса	Продолжили получение общего образования			
	В 10 классе дневных общеобразовательных учреждений	в вечерней школе	В образовательных учреждениях НПО	В образовательных учреждениях СПО
29	5	0	0	24

## 16. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

7.1. Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данном учреждении	
Директор	Юдина Марина Вячеславовна	Высшее, педагог-психолог	0	0	нет
Заместитель директора по УВР	Степанова Ирина Сергеевна	высшее, учитель истории и обществознания	1	1	нет
Заместитель директора по ВР	Кульченко Елена Николаевна	высшее, учитель биологии	6	6	нет
Заместитель директора по АХР					

7.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100
Педагогические работники:		
- всего	14	
- из них внешних совместителей	1	
Вакансии (указать должности)	2 (библиотекарь, информатик)	2,6
Образовательный уровень с высшим образованием	12	92,3

педагогических работников	с незак. высшим образованием	-	0
	со средним специальным образованием	2	7,6
	с общим средним образованием	-	
Педагогические работники, имеющие ученую степень	магистр	2	15,3
	доктора наук	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет			
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	4	30,7
	высшую	0	7,6
	первую	4	23
	вторую	0	0
Состав педагогического коллектива	учитель	11	90
	мастер производственного обучения	-	
	социальный педагог	1	7,6
	учитель-логопед	-	
	педагог-психолог	1	7,6
	педагог дополнительного образования	-	
	педагог-организатор	-	
	др. должности (указать наименование)	-	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	0	0
	5-10 лет	0	0
	свыше 20 лет	10	76,9
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		1	7,6
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		-	-

7.3. Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника 19 час.

7.4. Средняя заработная плата педагогического работника 26 364 руб.

7.5. Количество педагогических работников, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции 2, из них прошли курсовую подготовку 2.

## 8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

7.2.1 Учебно – методическое обеспечение рабочих программ начальной школы 1-4 классов (ФГОС НОО)

Классы	Предмет	УМК
1-4 классы (ФГОС НОО)	Русский язык	«21 век»
	Математика	«21 век»
	Литературное чтение	«21 век»
	Окружающий мир	«21 век»
	Изобразительное искусство	«21 век»
	Технология	«Школа России»
1 -4 классы	Английский язык	Афанасьева, О.В., Михеева,

ФГОС НОО		И.В. Английский язык.ФГОС. Ч.1, 2.
	Кубановедение	«Кубановедение : программа для 1 - 4 классов» Еременко Е.Н.,Зыгина Н.М., Шевченко Г.В., Мирук М.В
	Физическая культура	Программы «Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.М. Лях. 1-4 классы».
	Музыка	Программы по музыке Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской, Т.С. Шагиной
	ОРКСЭ	Основы духовно-нравственной культуры народов России, Е.И. Николаева

*Учебно – методическое обеспечение рабочих программ основной общей школы школы*

Предмет	Классы	Программа
Русский язык	5-7 класс ФГОС	Ладыженская, Т.А., Баранов, М.Т., Тростенцова, Л.А. и др. Русский язык.5 кл. Баранов, М.Т., Ладыженская, Т.А., Тростенцова, Л.А. и др. Русский язык. 6, 7 кл.
	8 класс	Бархударов, С.Г., Крючков, С.Е., Максимов, Л.Ю. и др. Русский язык
	9 класс	Бархударов, С.Г., Крючков, С.Е., Максимов, Л.Ю. и др. Русский язык
Литература	5-7 класс ФГОС	Коровина, В.Я., Журавлёв, В.П., Коровин, В.И. Литература.
	8 класс	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин, В.И. Литература
	9 класс	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин, В.И. Литература
Математика	5-7 класс ФГОС	Виленкин, Н.Я., Жохов, В.И., Чесноков, А.С. Математика. 5,6 кл. Макарычев ЮН., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра 7 кл
	8 класс	Дорофеев, Г.В., Шарыгин, И.Ф., Суворова, С.Б. и др. / Под ред. Дорофеева, Г.В., Шарыгина, И.Ф. Математика
Алгебра	9 класс	Дорофеев, Г.В., Шарыгин, И.Ф., Суворова, С.Б. и др. / Под ред. Дорофеева, Г.В., Шарыгина, И.Ф. Математика
Геометрия	7 класс ФГОС	Атанасян, Л.С., Бутузов, В.Ф., Кадомцев, С.Б. и др. Геометрия
	8,9 класс	Атанасян, Л.С., Бутузов, В.Ф., Кадомцев, С.Б. и др. Геометрия
Информати	7 класс ФГОС	Босова, Л.Л., Босова, А.Ю. Информатика

Информатика и ИКТ	8 класс	Семакин, И.Г., Залогова, Л.А., Русаков, С.В. и др. Информатика и ИКТ	
	9 класс	Семакин, И.Г., Залогова, Л.А., Русаков, С.В. и др. Информатика и ИКТ	
Физика	9 класс	Семакин, И.Г., Залогова, Л.А., Русаков, С.В. и др. Информатика и ИКТ	
	7 класс ФГОС	Перышкин, А.В. Физика	
	8 кл.	Перышкин, А.В. Физика	
Химия	9 класс	Перышкин, А.В., Гутник, Е.М. Физика	
	8-9 класс	Новошинский, И.И., Новошинская, Н.С. Химия	
Биология	5-7 класс ФГОС	Биология, И.Н.Пономарёва, И.В. Николаев, О.А.Корнилова. 5,6 кл. Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. / Под ред. Константинова В.М Биология 7 кл.	
	8 класс	Сонин, Н.И., Сапин, М.Р. Биология	
География	9 класс	Мамонтов, С.Г., Захаров, В.Б., Агафонова, И.Б. и др. Биология	
	5-6 класс ФГОС 7класс ФГОС	Летягин, А.А. География. 5,6 кл. Душина И.В., Смоктунович Т.Л. / Под ред. Дронова В.П. География. Материки, океаны, народы и страны. 7 кл.	
	8 класс	Алексеев, А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. / Под ред. Алексеева А.И. География	
	9 класс	Алексеев, А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. / Под ред. Алексеева А.И. География	
История Обществознание	5-7 класс ФГОС	Уколова, И. И. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 кл. Ведюшкин В.А., Уколова И.И. История. Средние века. 6 кл. Ведюшкин В.А., Бовыкин Д.Ю.История. Новое время. Конец XV - конец XVIII века 7 кл. Арсентьев, Н.М., Данилов А.А.. История России. Ч.1,2. 6 кл. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. 7 кл.	
		8 класс	Юдовская, А.Я., Баранов, П.А., Ванюшкина, Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. Данилов, А.А., Косулина, Л.Г. История России.
		9 класс	Загладин, Н.В. Новейшая история зарубежных стран. Данилов, А.А., Косулина, Л.Г., Брандт М.Ю. История России
		5-7 класс ФГОС	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень)
Изобразительное искусство	8 класс	Боголюбов, Л.Н., Виноградова, Н.Ф., Городецкая, Н.И. и др. Обществознание.	
	9 класс	Боголюбов, Л.Н., Матвеев, А.И., Жильцова, Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И. Обществознание	
	5-7 класс ФГОС	Горяева, Н.А., Островская, О.В. / Под ред. Неменского, Б.М. Изобразительное искусство.	

	8-9 класс	Сергеева, Г.П., Кашекова, И.Э. Критская, Е.Д. Искусство
Физическая Культура ОБЖ	5-7 класс ФГОС	Виленский, М.Я., Туревский, И.М. Физическая культура.
	8-9 класс	Лях, В.И. Физическая культура
	8 класс	Смирнов, А.Т., Хренников, Б.О. / Под ред. Смирнова, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности
	9 класс	Смирнов, А.Т., Хренников, Б.О. / Под ред. Смирнова, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности
Искусство	5-7 класс ФГОС	Сергеева, Г.П., Критская, Е.Д. Музыка.
Технология	5-7 класс ФГОС	Синица, Н.В., Симоненко, В.Д.Технология. Технологии ведения дома.
		Тищенко, А.Т., Симоненко, В.Д.Технология. Индустриальные технологии.
	8 класс	Симоненко, В.Д, Электров, А.А., Гончаров, Б.А. Технология.

## 9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	2570
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	52
Обеспеченность учебниками (%)	100
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	2 2
Количество подписных изданий	15

## 10. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь (кв.м.)	Количество единиц ценного оборудования
Пищеблок: -цеха для приготовления пищи -обеденный зал	100	50,1 150,1	11
Библиотека	10	23,2	2
Спортивный зал	100	318,3	12
Медицинский кабинет	10	32,9	7
Музейная комната	20	25,9	2
Кабинет начальных классов (№3)	30	52,8	3
Кабинет начальных классов (№4)	30	53	3
Кабинет начальных классов (№5)	30	52	3
Кабинет начальных классов (№6)	30	52	3
Кабинет математики, физики; лаборантская	30	60,1 18,0	5
Кабинет биологии, химии, географии;	30	52,3	15



лаборантская		12,6	
Кабинет английского языка	30	52,2	3
Кабинет истории, обществознания	30	52,1	3
Кабинет русского языка, литературы	30	52,7	3
Кабинет информатики	30	52,3	21
Кабинет музыки, ИЗО, ОПК	30	64,4	3
Кабинет технологии	20	36,8	2

#### 10.1 ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Мбит/сек	2
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	20
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего	24
-из них используются в образовательном процессе	24
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	11
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	0

### 11. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

При реализации системы мониторинга в ОУ администрация руководствовалась следующими принципами:

- Плановость – перспективное, текущее и оперативное планирование мониторинга учебных достижений;
- Системность – создание системы проведения контроля, обеспечивающей его регулярность, оптимальность, всесторонность;
- Многосторонность – охват основных сторон деятельности образовательного учреждения в течение учебного года:
- Организованность – процедура проведения внутришкольного контроля чётко определена, доводится до сведения всего педагогического коллектива образовательного учреждения и строго соблюдается в соответствии с соблюдением требований законодательства;
- Объективность – проверка деятельности педагогов на основе государственных стандартов, образовательных программ, а также программ контроля с указанием разработанных показателей и критериев, где учитывается индивидуальная личность педагога.
- Результативность (действенность) – наличие позитивных изменений в деятельности педагога, классного руководителя, устранение выявленных в ходе контроля недостатков и замечаний; Компетентность проверяющего – знание им предмета и методики контроля, умение увидеть в ходе контроля достоинства и недостатки в работе, прогнозировать развитие результатов контроля, проанализировать с проверяемым результаты контроля таким образом, чтобы вызвать у него стремление к улучшению деятельности и скорейшему устранению недостатков и замечаний

Содержание контроля – определение уровня знаний, умений, навыков учащихся, состояние организации классного коллектива, изучение объективности выставления оценок, своевременность проверки домашних и классных работ.

С этой целью была проведена следующая работа: - посещение уроков предметов

учебного плана; - проведение и анализ административных контрольных работ, контрольных диктантов, итоговых тестовых работ, проверка техники чтения; - проверка рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных и творческих работ, тетрадей для практических и лабораторных работ; - проверка ученических дневников; - хронометраж домашнего задания. Выводы по результатам классно – обобщающего контроля: Учащиеся подготовлены к изучению учебного теоретического и практического учебного материала. У учащихся сформирован интерес к обучению, к творческой и познавательной деятельности на уроках и во внеурочное время. Учителя начальных классов и учителя – предметники учитывают индивидуально - возрастные особенности обучающихся при работе с ними.

Мониторинг включал в себя проверку и оценку количественного сопоставления полученных результатов определение качественных особенностей обученности учащихся.

Особый блок в ВШК занимал контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учебе. Он включал:

- контроль за наличием у учителей разно уровневых заданий;
- посещение уроков у учителей, дающих неуспевающих;
- перспективу развития учащихся;

В школе сложилась система промежуточного контроля, которая включает:

- административные контрольные работы
  - входной мониторинг
  - промежуточный мониторинг
  - итоговый мониторинг
- составляются диаграммы, выявляются типичные ошибки, которые обсуждаются на заседаниях МО и вносятся перспективы планирования.
- срезы знаний по предметам, по параллелям, тесты по мере изучения больших тем; анализ результатов позволяет оперативно корректировать деятельность учителей.

Классно-обобщающий контроль дает широкие возможности увидеть класс изнутри, вовремя внести необходимые коррективы в содержание образования и формы контроля. Нами использовались следующие формы контроля: тематический, фронтальный, персональный и классно – обобщающий контроль. Формы отчетности: справка, отчёт, приказ, анализ, мониторинг. Проверка рабочих тетрадей учащихся позволила выявить качество и регулярность проверки тетрадей учителями.

Контроль показал, что расхождение между показателями контрольных работ, текущими и четвертными отметками незначительны. Учителям-предметникам было предложено проводить контрольные работы по своим предметам по КИМ, структура которых совпадала бы со структурой КИМ ГИА.

**Показатели**  
**деятельности общеобразовательной организации за 2017 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	137
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	51
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	86
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	50/32,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	человек/%	29/100%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	137/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	38/24,5%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	-
1.19.2	Федерального уровня	человек/%)	-
1.19.3	Международного уровня	человек/%	2/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	137/100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/7,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/7,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/29 %
1.29.1	Высшая	человек/%	-
1.29.2	Первая	человек/%	4/29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/7,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/7,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/7,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/7,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/71%
1.35	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных спортивных олимпиадах, смотрах, соревнованиях, в общей численности учащихся		86/62%
1.36	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров спортивных олимпиад, смотров, соревнований, в общей численности учащихся		55/31%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	2570
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности	человек/%	137/100%

	учащихся		
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	6,7

Директор МБОУ ООШ№25

М.В. Юдина

**Перечень параметров,  
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества  
условий оказания услуг образовательными организациями,  
характеризующие комфортность условий предоставления  
образовательных услуг**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг.			
2.1.1. Наличие комфортных условий для предоставления услуг			
1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	да
2.	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	да
3.	Доступность питьевой воды	да/нет	да
4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да/нет	да
5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	
2.2. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся.			
2.2.1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях.			
1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и других объединений.	да/нет	да
2.	Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:	да/нет	да
	общее количество обучающихся в образовательной организации;	количество человек	135
	количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах;	количество человек	135
	доля обучающихся (от общего количества обучающихся), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.	%	100%
3.	Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня:	да/нет	нет
	региональный уровень;	количество победителей	0
	федеральный уровень;	количество победителей	0
	международный уровень.	количество победителей	0

**Перечень параметров,  
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества  
условий оказания услуг образовательными организациями,  
характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учётом доступности для инвалидов.			
3.1.1. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней			
	оборудованных входных групп пандусами (подъёмными платформами);	да/нет	да
	выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;	да/нет	нет
	адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов;	да/нет	да
	специальных кресел-колясок;	да/нет	нет
	специально оборудованных санитарно- гигиенических помещений в организации социальной сферы.	да/нет	нет
3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.			
3.2.1. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.			
1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	да/нет	нет
2.	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	да/нет	нет
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	да/нет	нет
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению	да/нет	нет
5.	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации	да/нет	нет
6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	да/нет	да