

Принят на заседании  
педагогического совета

«30» августа 2017г.  
Протокол № 1

Утверждаю  
Директор  
МБОУООШ №25  
*Юдина М.В.*  
«30» августа 2017г.



## Отчёт о результатах самообследования

Бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования  
Динской район «Основная общеобразовательная школа №25»  
Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район, поселок Зарождение



Динской район

---

2017 год

<b>Содержание</b>	<b>стр.</b>
1. Общие сведения об образовательном учреждении	3
2. Оценка образовательной деятельности	4-6
3. Оценка системы управления	7
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8-10
5. Оценка организации учебного процесса	11
6. Оценка востребованности выпускников	11
7. Оценка кадрового обеспечения	12-13
8. Оценка учебно-методического обеспечения	13-27
9. Оценка библиотечно - информационного обеспечения	13
10. Оценка материально-технической базы	13
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	
12. Анализ показателей деятельности	14-17

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- 1.1. Полное наименование в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район Основная общеобразовательная школа №25 имени Почетного гражданина Динского района Братчиковой Марии Петровны
- 1.2. Адрес: юридический Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район, поселок Зарождение, улица Центральная, № 22  
фактический 353208, Краснодарский край, Динской район, поселок Зарождение, улица Центральная, №22
- 1.3. Телефон(886162) 39328  
Факс (886162) 39328  
e-mail [school25@din.kubannet.ru](mailto:school25@din.kubannet.ru)
- 1.4. Устав принят на общем собрании трудового коллектива Учреждения 18.04.2011года, протокол №02; согласован с начальником управлением образования администрации муниципального образования Динской район 04.07.2011г.;  
утвержден постановлением администрации муниципального образования Динской район 08.07.2011 г., № 1496
- 1.5. Учредитель: администрация муниципального образования Динской район
- 1.6. Учредительный договор от 04.08.2011
- 1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 23 № 008307606, от 26 июня 1994 года, ИНН 2330019564
- 1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 23 № 007873048, от 24.01.2012 года, выдано межрайонной инспекцией налоговой службы № 14 по Краснодарскому краю, ОГРН 1022303616829
- 1.9. Свидетельство о праве на имущество: серия 23-АК № 173027 от 18.08.2011 года, выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
- 1.10. Свидетельство о праве на земельный участок: серия 23-АК № 173028 от 18.08.2011 года, выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
- 1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 02752 от 02.09.2011года, срок действия – бессрочно, выдана департаментом образования и науки Краснодарского края
- 1.12. Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 00335 от 09.02.2009 года, срок действия - по 09.02.2014 г., выдано департаментом образования и науки Краснодарского края
- 1.13. Филиалы (структурные подразделения): не имеются
- 1.14. Локальные акты учреждения: протокол педагогического совета № 01 от 29.08.2014 г., приказ № 271 -О от 01.09.2014 г.
- 1.15. Программа развития учреждения: утверждена 28.08.2012, срок действия 5 лет
- 1.16. Участие учреждения в ПНПО: нет.
- 1.17. Участие в инициативе «Наша новая школа»: принятие программы развития, реализация ФГОС.
- 1.18. Участие в ФЦП «Развитие образования»: нет.

## 2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Основным предметом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Дополнительная образовательная программа включает в себя рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Целями деятельности Учреждения в современных условиях являются:

а) формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе;

б) создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

в) воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

г) формирование здорового образа жизни;

д) оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;

е) выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а так же не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в Учреждении, принятие мер по их воспитанию и получении ими основного образования;

з) выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;

и) обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

к) осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

2.2 Структурно образовательная программа представляет собой совокупность образовательных программ разного уровня обучения: начального общего, основного общего и соответствующих им образовательных технологий, определяющих содержание образования и направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности школы.

Структура образовательной программы БОУООШ № 25:

1. Основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся 1-4 классов, перешедших на ФГОС.
2. Основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся 5-9 классов, перешедших на ФГОС.
3. Основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся 8-9 классов

Нормативные сроки освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования определяется федеральным законом.

2.3 Учреждение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий двум ступеням образования:

I ступень - начальное общее образование. Нормативный срок освоения 4 года,

обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

II ступень - основное общее образование. Нормативный срок освоения 5 лет, обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

2.4 Реализуемые образовательные программы:

- Программа начального общего образования 1-4 классы реализация ФГОС
- Программа основного общего образования ФГОС;
- Программа основного общего образования ФКГОС- 2004;
- Программа художественно-эстетической направленности;
- Программа духовно-нравственной направленности;
- Программа социально-педагогической направленности;
- Программа физкультурно-спортивной направленности;

2.5 Учебный план на 2017-2018 учебный год утвержден решением педсовета протокол №1 от 30.08.2017 года, соответствует установленным требованиям

2.6 Рабочие программы

Всего: 119

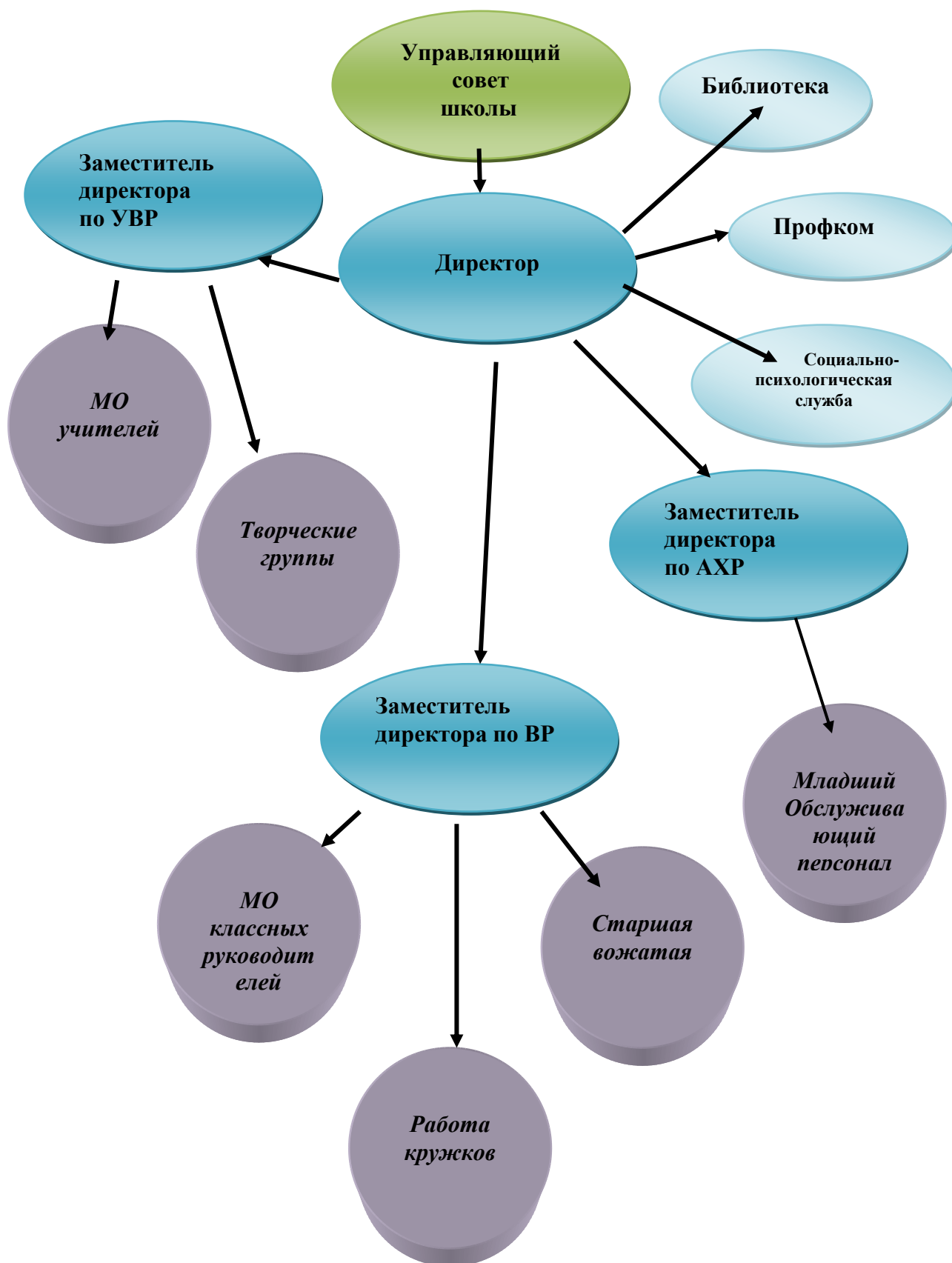
2.7 Деятельность школы регламентируется следующими локальными актами:

- договором образовательного Учреждения с Учредителем;
- трудовыми договорами;
- коллективным договором;
- договором с родителями (законными представителями) о сотрудничестве;
- договором с родителями (законными представителями) об оказании платных образовательных услуг;
- договором с родителями (законными представителями) об организации - питания обучающихся;
- номенклатурой дел;
- приказами директора;
- штатным расписанием;
- учебным планом:
- годовым календарным учебным графиком;
- годовым планом работы;
- расписанием уроков;
- расписанием дополнительных занятий;
- правилами поведения обучающихся;
- правилами о поощрениях обучающихся;
- правилами внутреннего трудового распорядка;
- должностными инструкциями;
- функциональными обязанностями;
- инструкциями по технике безопасности и охране труда;
- положением об оплате труда работников;
- положением о педагогическом совете; положением об общем собрании трудового коллектива;
- положением об Управляющем совете (попечительском совете, общешкольном родительском комитете);
- положением о выборах в Управляющий совет;
- положением о порядке кооптации членов Управляющего совета;
- положением о совещании при директоре;

- положением об общешкольном родительском собрании;
- положением о публичном докладе директора школы;
- положением об организации приёма, перевода и выбытия обучающихся;
- положением о порядке проведения промежуточного контроля в переводных классах;
- положением об условном переводе обучающихся;
- положением об организации учёта детей в микрорайоне школы;
- положением о получении образования в форме экстерната;
- положением о семейном образовании;
- положением об индивидуальном обучении на дому;
- положением об очно-заочной (вечерней) форме образования;
- положением о получении образования в форме самообразования;
- положением о классах компенсирующего обучения;
- положением о профильном и предпрофильном обучении;
- положением о профильных классах;
- положением о группе продленного дня;
- положением об организации платных образовательных услуг;
- положение о школьной аттестационной комиссии для проведения ГИА;
- положением о порядке утверждения, хранения экзаменационных материалов;
- положением о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса;
- положением об аттестационной комиссии;
- положением об инспекционно-контрольной деятельности;
- положением о школьной системе оценки качества образования;
- положением о «портфолио» учителя;
- положением об образовательном рейтинге выпускника 9-го класса;
- положением о ведении классных журналов ;
- положением о проверке ученических тетрадей;
- положением о библиотеке; положением о школьной столовой;
- положением о совете по питанию;
- положением о школьных кабинетах;
- положением о спортивном клубе;
- положением о лагере дневного пребывания;
- положением о штабе воспитательной работы;
- положением о совете профилактики;
- положением об организации работы с семьями и детьми, находящимися в социально-опасном положении;
- положением о классном руководителе;
- положением о школьном самоуправлении;
- положением о методическом совете школы;
- положением о школьных методических объединениях, кафедрах;
- положением о проблемной группе;
- положением о психолого-медико-педагогической комиссии (консилиуме);
- положением об общественном инспекторе по охране прав детства;
- положением об отрядах по интересам;
- положение о научно-творческом обществе;
- положение о школьном сайте;
- положениями о работе в сети Интернет;
- положением об организации дежурства по школе;
- решениями собрания трудового коллектива, Совета, педсовета;
- рабочими программами по учебным предметам.

### 3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управляющий совет – педагогический совет – директор - руководители структурных подразделений



#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Расписание учебных занятий – 2 расписания ( для 1-4 классов, реализующих ФГОС, для 5-9 классов), утверждены 30.08.2017 года

4.2 В процессе обучения в учреждении допускается следующая система оценок:

в 1-х классах используется качественно-словесная оценка освоения учебной программы;

во 2-9 классах вводится отметка в баллах:

«5» - отлично;

«4» - хорошо;

«3» - удовлетворительно;

«2» - неудовлетворительно.

Учитель, проверяя и оценивая знания учащихся, выставляет оценки в классный журнал и дневники обучающихся.

Промежуточная аттестация во 2-9 классах проводится по итогам каждой учебной четверти (триместра).

4.3 Выпускники 9-х классов успешно проходят государственную (итоговую) аттестацию, достигая положительных результатов. В 2017 году все 29 выпускников успешно сдали экзамены.

Итоги государственной итоговой аттестации:

Русский язык

Учебный год	2-я ступень			
	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл.
2016-2017 уч. год.	29	29	100%	3,4

Математика

Учебный год	2-я ступень			
	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл.
2016-2017 уч. год.	29	29	100%	3,3



#### 4.5 Количество наград, полученных учащимися

Награды	дипломанты	лауреаты	стипендиаты	призеры
Год				
2016-2017	6	0	0	7

#### 4.6 Организация воспитательной работы

Главной целью воспитательной работы школы на протяжении многих лет является становление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей через отношение к окружающему миру, к людям, к себе, направленное на формирование активной жизненной позиции. Данная цель охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия и внеурочную деятельность школьников, разнообразные виды деятельности.

Направления гражданско-патриотическое, нравственно-правовое, здоровый образ жизни, художественно-эстетическое, безопасность жизнедеятельности

Сведения о занятости учащихся :

#### Направление работы в кружках и секциях в МБОУООШ№25 на 2017-2018 учебный год

№	Направление работы кружка	Название кружка	руководитель	класс
1	Естественно-научное	Химия для малышей	Козырева И.В.	1,2
		Занимательная математика	Мархотка Ю.Э.	5, 6
		Английский с легкостью	Лотарева В.Н	2
		Занимательный английский	Лотарева В.Н	4
		Природа и мы	Гукасян С.Н.	2
		В мире чисел	Гукасян С.Н.	2
2	Социальное - педагогическое	Основы лидерства	Гафиуллина Г.Д.	5
		Тропинка к своему Я	Юдина Ю.А.	4
		Час безопасности	Гукасян С.Н.	2
		ОПК	Бондаренко Т.Н. Юдина Ю.А. Козырева И.В.	4,1, 2, 3
3	Творческое	Проба пера	Гафиуллина Г.Д.	5,6
		Декоративно-прикладное творчество	Юдина Ю.А. Козырева И.В. Бондаренко Т.Н.	1,3,4
4	Художественное	Хоровое пение	Волчановская Т.Е.	6,7,8
5	Физкультурно-оздоровительное	Подвижные игры	Бессчастлива О.Б.	4-9

Показатели	Фактически значения
Организация самоуправления обучающихся	Воспитательная работа проводится через ДПО «Радуга» (учащиеся 1 – 9 классов), в которую входят: детская организация «Солнышко» (учащиеся 1 – 4 классов), которую возглавляет Совет Лидеров (лидеры классов), подростковая организация «Дети Будущего» (учащиеся 5 – 9 классов) которую возглавляет школьный

	Совет Лидеров во главе со школьным Лидером.		
Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества)	Химия для малышей Занимательная математика Английский с легкостью Занимательный английский Природа и мы В мире чисел Основы лидерства Тропинка к своему Я Час безопасности ОПК Проба пера Декоративно-прикладное творчество Хоровое пение Волонтерские отряды – 1 (8 класс)		
Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями (на основе договоров)	Нет		
Количество направленностей ДОД в учреждении	3		
Охват обучающихся:	1 ступень	2 ступень	3 ступень
дополнительными образовательными услугами (% от общего количества)	82 %	92 %	0%
спортивно-оздоровительными услугами (% от общего количества)	85%	87%	0%
Участие в целевой программе «Зритель»	нет		

*Сведения о правонарушениях обучающихся*

Год	Количество обучающихся	Класс правонарушителя	Вид правонарушения	Принятое решение
2015	2	7-8класс	Употребление семян одурманивающих растений	постановка на учет в КДН и ЗП, проведение профилактических бесед

*Работа с родителями*

Показатель	Фактическое значение
Формы работы	Родительские собрания, родительские лектории, консультации психолога, индивидуальные беседы, обследования жилищно-бытовых условий.
Результаты работы	Отсутствие повторных правонарушений, положительная динамика снижения состоящих на внутришкольном учете, отсутствие не посещающих школу, неуспевающих и второгодников.

*Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:*

№ п/п		
1.	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями	да
2.	Использование специальных учебников, учебных пособий	да
3.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	да
4.	Предоставление обучающимся ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения	да
5.	Предоставление услуг ассистент, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	да
6.	Мероприятия обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации	да
7.	Обеспечение доступа в здание организации для обучающихся с ОВЗ	да
8.	Оказание психологической помощи обучающимся с ОВЗ	да

*Организация летней оздоровительной работы*

№ п/п	Форма организации	Охват детей	
		количество	%
1.	Экскурсии и туристические походы	152	100
2.	Школьные оздоровительные площадки	45	25
3.	Спортивный клуб	152	100
4.	Спортивные соревнования	100	65
5.	Площадки по месту жительства	152	100

*Работа социально-психологической службы:*

№ п/п	Формы работы	Охват в%
9.	Консультации обучающихся	100
10.	Консультации родителей	100
11.	Консультации педагогических работников	100
12.	Социологические опросы и тестирование учащихся	100
13.	Социологические опросы родителей	100
14.	Психолого-педагогические исследования	100

## **5.ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

5.1 Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 25 мая 2017 года

Показатель	Количество	%
Классы (группы)- всего	9	
Обучающиеся - всего	153	
в том числе:		
занимающихся по базовым общеобразовательным программам	153	100
занимающихся по программам дополнительной (углубленной)	0	0

подготовки		
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	0	0
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	0
	очно-заочное (вечернее)	0
	заочное	0
	на дому	3
	семейное	0
Воспитанники детских домов, интернатов	0	0
Дети-инвалиды	4	1,5
Дети группы риска	0	0

#### 5.2 Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 9 классы – 6 дневная, 1-8 классы – 5 дневная

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени

I ступень –4, 5;

II ступень –6, 7;

Продолжительность уроков (мин.) 2-4 классы - 40 мин.; 1 классы – 35 мин. (сентябрь-октябрь-3 урока, ноябрь-декабрь - 4 урока) 45 мин. (январь-май).

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) - 10 мин., 20 мин.

Сменность занятий:

Смена	Классы ( группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1-9 классы	153

### 15. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

201 год

Всего выпускников 9 класса	Продолжили получение общего образования			
	В 10 классе дневных общеобразовательных учреждений	в вечерней школе	В образовательных учреждениях НПО	В образовательных учреждениях СПО
29	5	0	0	24

### 16. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

#### 7.1. Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данном учреждении	
И.о директора	Юдина Марина Вячеславовна	Высшее, педагог-психолог	0	0	нет

Заместитель директора по УВР	Степанова Ирина Сергеевна	высшее, учитель истории и обществознания	1	1	нет
Заместитель директора по ВР	Кульченко Елена Николаевна	высшее, учитель биологии	6	6	нет
Заместитель директора по АХР	Бурцев Сергей Геннадьевич	высшее, учитель музыки	2	1	нет

7.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Педагогические работники:			
- всего		14	
- из них внешних совместителей		1	
Вакансии (указать должности)		2 (библиотекарь, информатик)	2,6
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	13	92,3
	с незак. высшим образованием	-	0
	со средним специальным образованием	1	7,6
	с общим средним образованием	-	
Педагогические работники, имеющие ученую степень	магистр	2	15,3
	доктора наук	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет			
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	3	30,7
	высшую	0	7,6
	первую	3	23
	вторую	0	0
Состав педагогического коллектива	учитель	13	90
	мастер производственного обучения	-	
	социальный педагог	1	7,6
	учитель-логопед	-	
	педагог-психолог	1	7,6
	педагог дополнительного образования	-	
	педагог-организатор	-	
др. должности (указать наименование)	-		
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	0	0
	5-10 лет	0	0
	свыше 20 лет	10	76,9
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		1	7,6
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		-	-

- 7.3. Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника 19 час.  
 7.4. Средняя заработная плата педагогического работника 26 364 руб.  
 7.5. Количество педагогических работников, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции 2, из них прошли курсовую подготовку 2.

## 8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Клас с	Предмет	Примерная (авто) программа	УМК (учебник, методические пособия, рабочие тетради, диски...)
1	Русский язык	С.В. Иванов .Русский язык.//Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» М.: Вентана –Граф», 2010 г	Букварь: авторы: Л.Е. Журова, А.О. Евдокимова – М.: Вентана – Граф, 2010. Прописи. №1, №2, №3, авторы: М.М. Безруких, М.И. Кузнецова – М.: Вентана – Граф, 2011. Русский язык: 1 класс: учебник. / С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова – М.: Вентана – Граф, 2011. Рабочие тетради №1, №2. / С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова – М.: Вентана – Граф, 2011. Русский язык. Комментарии к урокам: 1 класс: методическое пособие / С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова. - М.: «Вентана-Граф», 2011. Букварь. Методическое пособие. 1 класс. - М.: «Вентана-Граф», 2011. Электронный образовательный ресурс для работы в классе. Русский язык. 1 класс. УМК «Начальная школа XXI века». Издательский центр «Вентана – Граф», 2011.
	Литературное чтение	Л.А. Ефросининой «Литературное чтение». Москва, Издательский центр «Вентана Граф», 2012 г.	Букварь в 2 ч.: авторы: Л.Е. Журова, А.О. Евдокимова. - М. «Вентана-Граф» 2010 г. Литературное чтение 1 класс, учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, авторы: Л.А. Ефросинина – М.: «Вентана-Граф», 2010 г. Литературное чтение: уроки слушания: 1 класс: учебная хрестоматия для учащихся общеобразовательных учреждений, автор:Л.А. Ефросинина - М.: «Вентана-Граф», 2010 г. Литературное чтение: 1 класс: Методическое пособие / Ефросинина Л.А. - М.: «Вентана-Граф», 2012. Электронное учебное пособие. Словарь – справочник «Книгочей». Литературное чтение 1-4 класс. УМК «Начальная школа XXI века». Издательский центр «Вентана-Граф», 2012 г.
	Математика	В.Н. Рудницкая. Математика.//Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» М.: Вентана –Граф», 2011 г	Математика: учебник в 2-ух частях 1 кл. Э.Е.Кочуров, В.Н.Рудницкая, О.А. Рыдзе – М.: Вентана-Граф, 2011год. Математика: рабочая тетрадь № 1, 2. Рудницкая В. Н. – М.: Вентана-Граф, 2011. Математика. Методика обучения (методическое сопровождение к учебнику). Рудницкая В. Н., Юдачева Т. В. – М.: Вентана-Граф, 2011. Рудницкая В. Н. Беседы с учителем: диагностические материалы, позволяющие оценить уровень развития учебной деятельности по математике. – М.: Вентана-Граф, 2011.

			Сборник уровневых контрольных работ. 1–4 кл. В. Н. Рудницкая. – М.: Вентана-Граф, 2011.
	Окружающий мир	Н.Ф. Виноградова, Г.С. Калинова. Окружающий мир.//Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» М.: Вентана – Граф», 2010 г. с. 83-107.	Программа «Окружающий мир», 1-4 классы, автор Н.Ф. Виноградова. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф» 2012 год. Учебник для 1 класса в двух частях «Окружающий мир». Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2011. Рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений 1 класс. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2011. Электронный образовательный ресурс «Окружающий мир». Издательский центр «Вентана-Граф», 2012.
	Технология	М.В. Хохлова, П.С. Самородский, Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф» 2011.	Программы начального и основного общего образования «Технология», авторы: Хохлова М.В., Самородский П.С., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2011. Учебник «Технология», 1 класс, автор: Лутцева Е.А. Москва. Издательский центр «Вентана –Граф», 2011.
	Изобразительное искусство	1 - 4 классы под редакцией Б.М.Неменского, Москва «Просвещение» 2012 год.	Рабочая программа «Изобразительное искусство» под редакцией Б.М.Неменского. Москва «Просвещение» 2012 год. Учебник (для учителя) для общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство» для 1 класса под редакцией Л.А.Неменской, Москва «Просвещение» 2011 год.
	Музыка	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Программа «Музыка» начальные классы 1-4. М.:Просвещение,	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Учебник для 1 класса «Музыка»
	Кубановедение	Программа курса «Кубановедение» для 1-4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края./ А.Г. Еременко. Краснодар, 2009 г.	Тетрадь – учебник по «Кубановедению» для 1 класса. Хамцова, «Кубанская Азбука»./Краснодар «Перспективы образования».
2	Русский язык	С.В. Иванов .Русский язык.//Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» М.: Вентана –Граф», 2010 г	Русский язык: 2 класс: учебник. / С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова – М.: Вентана – Граф, 2012. 4. Рабочие тетради №1, №2. / С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова – М.: Вентана – Граф, 2012. Русский язык. Комментарии к урокам: 2 класс: методическое пособие / С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова. - М.: «Вентана-Граф», 2012.
	Литературное чтение	Л.А. Ефросининой «Литературное чтение». Москва, Издательский центр «Вентана Граф», 2012 г.	Литературное чтение 2 класс, учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, авторы: Л.А. Ефросинина – М.: «Вентана-Граф», 2012 г. Литературное чтение: 2 класс: Методическое пособие / Ефросинина Л.А. - М.: «Вентана-Граф», 2012. 5. Электронное учебное пособие. Словарь – справочник «Книгочей». Литературное чтение 1-4 класс. УМК «Начальная школа XXI века». Издательский центр «Вентана-Граф», 2012 г.
	Математика	В.Н. Рудницкая.	1. Математика: учебник в 2-ух частях 2 кл.

		Математика.//Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» М.: Вентана –Граф», 2011 г	Э.Е.Кочуров, В.Н.Рудницкая, О.А. Рыдзе – М.: Вентана-Граф, 2012год. 3. Математика: рабочая тетрадь № 1, 2. Рудницкая В. Н. – М.: Вентана-Граф, 2021. 4. Математика. Методика обучения (методическое сопровождение к учебнику). Рудницкая В. Н., Юдачева Т. В. – М.: Вентана-Граф, 2012. 5. Рудницкая В. Н. Беседы с учителем: диагностические материалы, позволяющие оценить уровень развития учебной деятельности по математике. – М.: Вентана-Граф, 2012. 6. Сборник уровневых контрольных работ. 1–4 кл. В. Н. Рудницкая. – М.: Вентана-Граф, 2012. 7. Электронный образовательный ресурс «Математика. 2 класс». Издательский центр «Вентана-Граф», 2012 г.
	Окружающий мир	Н.Ф. Виноградова, Г.С. Калинова. Окружающий мир.//Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» М.: Вентана – Граф», 2010 г. с. 83-107.	Программа «Окружающий мир», 1-4 классы, автор Н.Ф. Виноградова. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф» 2012 год. Учебник для 2 класса в двух частях «Окружающий мир». Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2012. Рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений 2 класс. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2012. Электронный образовательный ресурс «Окружающий мир». Издательский центр «Вентана-Граф», 2012.
2	Технология	М.В. Хохлова, П.С. Самородский, Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф» 2011.	Программы начального и основного общего образования «Технология», авторы: Хохлова М.В., Самородский П.С., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2012. Учебник «Технология», 2 класс, автор: Лутцева Е.А. Москва. Издательский центр «Вентана –Граф», 2012.
	Изобразительное искусство	1 - 4 классы под редакцией Б.М.Неменского, Москва «Просвещение» 2012 год.	Учебник (для учителя) для общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство» для 2 класса под редакцией Л.А.Неменской, Москва «Просвещение» 2012 год.
	Музыка	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Программа «Музыка» начальные классы 1-4. М.: Просвещение, 2012	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Программа «Музыка»
	Кубановедение	Программа курса «Кубановедение» для 1-4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края./ А.Г. Еременко.	Тетрадь – учебник по «Кубановедению» для 2 класса. Хамцова, «Кубанская Азбука»./Краснодар «Перспективы образования».



		Краснодар, 2009 г.	
3	Русский язык	С.В. Иванов .Русский язык.//Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» М.: Вентана –Граф», 2010 г	Русский язык: 3 класс: учебник. / С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова – М.: Вентана – Граф, 2013. Рабочие тетради №1, №2. / С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова – М.: Вентана – Граф, 2013 Русский язык. Комментарии к урокам: 1 класс: методическое пособие / С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова. - М.: «Вентана-Граф», 2012.
3	Литературное чтение	Л.А. Ефросининой «Литературное чтение». Москва, Издательский центр «Вентана Граф», 2012 г.	Литературное чтение 3класс, учебник для учащихся общеобразовательных учреждений , авторы: Л.А. Ефросинина – М.: «Вентана-Граф», 2013 г. Литературное чтение: 3 класс: Методическое пособие / Ефросинина Л.А. - М.: «Вентана-Граф», 2012. 5. Электронное учебное пособие. Словарь – справочник «Книгочей». Литературное чтение 1-4 класс. УМК «Начальная школа XXI века». Издательский центр «Вентана-Граф», 2012 г.
3	Математика	В.Н. Рудницкая. Математика.//Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» М.: Вентана –Граф», 2012 г	Математика: учебник в 2-ух частях 3 кл. Э.Е.Кочуров, В.Н.Рудницкая, О.А. Рызде – М.: Вентана-Граф, 2013год.  Математика: рабочая тетрадь № 1, 2. Рудницкая В. Н. – М.: Вентана-Граф, 2013.  Сборник уровневых контрольных работ. 1–4 кл. В. Н. Рудницкая. – М.: Вентана-Граф, 2011.
	Окружающий мир	Н.Ф. Виноградова , Г.С. Калинова. Окружающий мир.//Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» М.: Вентана – Граф», 2010 г. с. 83-107.	Учебник для 3 класса в двух частях «Окружающий мир». Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2013. Рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений 3 класс. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2013.
	Технология	М.В. Хохлова, П.С. Самородский, Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф»	Учебник «Технология», 3 класс, автор: Лутцева Е.А. Москва. Издательский центр «Вентана –Граф», 2013.
	Изобразительное искусство	1 - 4 классы под редакцией Б.М.Неменского, Москва «Просвещение» 2012 год.	Учебник для общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство» для 3 класса под редакцией Л.А.Неменской, Москва «Просвещение» 2013 год.
	Музыка	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева ,Т.С. Шмагина. Программа «Музыка» начальные классы1-4. М.:Просвещение,	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева ,Т.С. Шмагина. Программа «Музыка»
	Кубановедение	Программа курса «Кубановедение» для 1-4 классов общеобразовательных	учебник по «Кубановедению» для 3 класса. «Перспективы образования».

		учреждений Краснодарского края./ А.Г. Еременко. Краснодар, 2009 г.	
4	Русский язык	Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина Программа по русскому языку // Образовательная система «Школа 2100». -М. Баласс, 2009 г. с.106-128.	Р.Н.Бунеев, Е.В. Бунеева, М. Русский язык 3 класс. «Баласс», 2008 г.
	Чтение	Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина Программа «Чтение и начальное литературное образование.// Образовательная система «Школа 2100». -М. Баласс, 2009 г. с.134-168..	Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Литературное чтение М.: «Баласс», 2008 г Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, тетрадь по литературному чтению 3 класс.-М: Баласс, 2010г.
	Окружающий мир	А.А. Вахрушев, Д.Д. Данилов Программа по окружаемому миру //: Образовательная система «Школа 2100» М. Баласс, 2009 г. с. 245-267	А.А. Вахрушев, О.В. Бурский, «Окружающий мир» 3 класс в 2-х частях.- М.: Баласс, 2008 А.А. Вахрушев Рабочая тетрадь к учебнику Окружающий мир в 2-х частях.- М.: Баласс,2009г.
4	Математика	Н.Б. Истомина Программа к курсу « Математика» для 1-4 классов общеобразовательных учреждений.- Смоленск :Ассоциация XXI век 2006	Н.Б. Истомина «Математика» 3 кл. - Смоленск :« Ассоциация» XXI в., 2008 г. Н.Б. Истомина Рабочая тетрадь по математике в 2-х частях- Смоленск: Ассоциация XXI век, 2008г.
	Музыка	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева ,Т.С. Шмагина. Программа «Музыка» начальные классы1-4. М.:Просвещение, 2006.	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева музыка учебник
	Изобразительное искусство	В.С. Кузин , Е.В. Шорохов, Изобразительное искусство 1-4. Программа для общеобразовательных учреждений, -М.: Дрофа 2009.	В.С. Кузин, Э.И. Кубышкина «Изобразительное искусство», М.: Просвещение, 2006 г. В.С. Кузин, Э.И. Кубышкина, Рабочая тетрадь Изобразительное искусство», М.: Просвещение, 2006 г.
	Технология	Б.М.Неменский. Изобразительное искусство и художественный труд. М.: Просвещение, 2005 г.	
	Кубановедение	Программа курса «Кубановедение» для	«Кубановедение» М.В. Мирук, Е.П. Еременко, Краснодар, 2007 г.

		1-4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края./ А.Г. Еременко. Краснодар, 2009 г.	
-4	2	Английский язык	М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева Программа курса английского языка для 2-11 классов. Английский с удовольствием.- Обнинск. Титул, 2009г. М.З. Биболетова. Английский язык.2 класс.-Обнинск. Титул 2009г. М.З. Биболетова. Английский язык. Рабочая тетрадь2-3 класс.-Обнинск. Титул 2009г.
-4	1	Физическая культура	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Государственная комплексная программа физического воспитания учащихся. 1-11 класс.-М. Просвещение 2008г. В.И. Лях. Физическая культура 1-4 .-М. Просвещение 2008 г.

### Основная школа

класс	предмет	Программа	Учебники
5	Литература	В.Я. Коровина. Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11классы .-М. «Просвещение», 2008 г.,	В.Я. Коровина. Литература 5 класс.- М. Просвещение 2008 г.
6		В.Я. Коровина. Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11классы .-М. «Просвещение», 2008 г.,	В.П. Полухина. Литература 6 класс.- М. Просвещение 2008.
7		В.Я. Коровина. Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11классы .-М. «Просвещение», 2008 г.,	В.Я. Коровина. Литература 7 класс.- М. Просвещение 2008 г. И.И. Аркин Уроки литературы в 7 классе Практическая методика Книга для учителя.-М.: Просвещение 2000 г. И.В. Золотова, Н.В. Егорова. Поурочные разработки по литературе.7 класс-М.: Вако 2006 г.
8		В.Я. Коровина. Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11классы .-М. «Просвещение», 2008 г.,	В.Я. Коровина. Литература 8 класс.- М. Просвещение 2008 г.. О.А. Хорт, Г.С. Шамшина.Русский язык и литература.5-11 классы Творческие упражнения к урокам развития речи.- Волгоград:Учитель,2008г
9		В.Я. Коровина. Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11классы .-М. «Просвещение», 2008 г.,	В.Я. Коровина. Литература 9 класс.- М. Просвещение 2008 г. О.А. Хорт, Г.С. Шамшина.Русский язык и литература.5-11 классы Творческие упражнения к урокам развития речи.- Волгоград:Учитель,2008г

5	Русский язык	М.Т. Баранов,Т. Ладыженская. Программы общеобразовательных учреждений . Русский язык.5-9 классы.- М. Просвещение ,2008 г.	Т.А. Ладыженская, Т.М. Баранов. Русский язык 5 класс. –М. Просвещение 2007 г. М.П. Книгина Русский язык 5 класс. Тесты .- Саратов:Лицей,2009г.
6		М.Т. Баранов,Т. Ладыженская. Программы общеобразовательных учреждений . Русский язык.5-9 классы.- М. Просвещение ,2008	М. Баранов, Т. А. Ладыженская. Русский язык 6 класс.- М. Просвещение 2008 г. М.П. Книгина Русский язык 6 класс. Тесты .- Саратов:Лицей,2009г. О.А. Хорт, Г.С. Шамшина.Русский язык и литература.5-11 классы Творческие упражнения к урокам развития речи.- Волгоград:Учитель,2008г.
		М.Т. Баранов,Т. Ладыженская. Программы общеобразовательных учреждений . Русский язык.5-9 классы.- М. Просвещение ,2008 г.	Т.А. Ладыженская, Т.М. Баранов. Русский язык .-М. Просвещение 2007 г. М.П. Книгина Русский язык 7 класс. Тесты .- Саратов:Лицей,2009г.
7		М.Т. Баранов,Т. Ладыженская. Программы общеобразовательных учреждений . Русский язык.5-9 классы.- М. Просвещение ,2008 г.	Т.А. Ладыженская, Т.М. Баранов. Русский язык .-М. Просвещение 2007 г. М.П. Книгина Русский язык 7 класс. Тесты .- Саратов:Лицей,2009г.
		М.Т. Баранов,Т. Ладыженская. Программы общеобразовательных учреждений . Русский язык.5-9 классы.- М. Просвещение ,2008 г.	С.Г. Бархударов. Русский язык 8 класс .- М. Просвещение 2009г. М.П. Книгина Русский язык 8 класс. Тесты .- Саратов:Лицей,2009г.
8		М.Т. Баранов,Т. Ладыженская. Программы общеобразовательных учреждений . Русский язык.5-9 классы.- М. Просвещение ,2008 г.	С.Г. Бархударов. Русский язык 8 класс .- М. Просвещение 2009г. М.П. Книгина Русский язык 8 класс. Тесты .- Саратов:Лицей,2009г.
		М.Т. Баранов,Т. Ладыженская. Программы общеобразовательных учреждений . Русский язык.5-9 классы.- М. Просвещение ,2008 г.	С.Г. Бархударов. Русский язык 9 класс .- М. Просвещение 2009г. Н.А. Сенина, С.В. Гармаш, С.А. Диденко,Г.Н. Кобякова «Русский язык» 9 класс подготовка к государственной итоговой аттестации-2010.- Рн/Д: Легион,2009 Л.И. Мальцева, П.И. Нелин, Т.М. Бандоля, Н.М. Смерчинская. Русский язык 9 класс. Итоговая аттестация 2011.-Ростов н/Д Издатель ,2010 г. Г.Т. Егорова Русский язык 9 класс государственная итоговая аттестация(в новой форме). Типовые тестовые задания.-М.: Экзамен 2010г.
9	Физика	Е.М. Гутник, А.В. Перишкин. Программа для общеобразовательных учреждений Физика 7-9 классы //Программы для общеобразовательных учреждений,Физика.Астрономия.7-11.\ сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов. М.- . Дрофа, 2008 г с.104-116.	А.В. Перишкин, Е.М. Гутник Физика 7 класс.- М. Дрофа 2005 В.И. Лукашкин. Сборник задач 7-9 класс. – М.:Просвещение 2006г.
		Е.М. Гутник, А.В. Перишкин. Программа для общеобразовательных учреждений Физика 7-9 классы //Программы для общеобразовательных учреждений,Физика.Астрономия.7-11.\ сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов. М.- .	А.В. Перишкин, Е.М. Гутник Физика 8 класс.- М. Дрофа 2008 В.И. Лукашкин. Сборник задач 7-9 класс. –М.: Просвещение, 2006 г.

		Дрофа, 2008 г с.104-116.	
		Е.М. Гутник, А.В. Перышкин. Программа для общеобразовательных учреждений Физика 7-9 классы //Программы для общеобразовательных учреждений, Физика. Астрономия. 7-11. \ сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов. М.- . Дрофа, 2008 г с.104-116.	А.В. Перышкин, Е.М. Гутник Физика 9 класс.- М. Дрофа 2008 В.И. Лукашкин. Сборник задач 7-9 класс. –М.: Просвещение, 2006 г. Н.Е. Важеевская, н.с. Пурышева. ГИА 2009. Физика: Тематические тренировочные задания.-М.: Эксмо, 2009.
5	Математика	Н.Я Виленкин., В.И. Жохов., Чесноков и др. Примерная программа тематическое планирование по математике для 5-6 классов к учебнику./ Сост. Уманец П.А.	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков., С.И. Щварцбурд. Математика 5 класс.-М. Мнемозина, 2008 г. Ф.Ф. Лысенко, Л.С. Ольхова. Математика 5-6 класс. Тесты для промежуточной аттестации.-Ростов н/Д: Легион 2009 г.
6		Н.Я Виленкин., В.И. Жохов., Чесноков и др. Примерная программа тематическое планирование по математике для 5-6 классов к учебнику./ Сост. Уманец П.А.	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков., С.И. Щварцбурд. Математика 6 класс.-М. Мнемозина, 2008 г. Ф.Ф. Лысенко, Л.С. Ольхова. Математика 5-6 класс. Тесты для промежуточной аттестации.-Ростов н/Д: Легион 2009 г.
7	Алгебра	Ю.Н. Макарычев . Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 кл.-М. Просвещение 2009г.	Ю.Н. Макарычев. Алгебра 7 класс.-М. Просвещение, 2008г. Ф.Ф. Лысенко Алгебра тесты для промежуточной аттестации 7-8 класс.-Ростов н/Д: Легион 2009
8		Ю.Н. Макарычев . Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 кл.- М. Просвещение 2009г.	Ю.Н. Макарычев. Алгебра 8 класс.-М. Просвещение, 2008г. Ф.Ф. Лысенко Алгебра тесты для промежуточной аттестации 7-8 класс.-Ростов н/Д: Легион 2009
9		Ю.Н. Макарычев . Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 кл.- М. Просвещение 2009г.	Ю.Н. Макарычев. Алгебра 9 класс.-М. Просвещение, 2008г. Ф.Ф. Лысенко Алгебра тесты для промежуточной аттестации 9 класс.-Ростов н/Д: Легион 2009 г. Л.В. Кузнецова, С.Б. Суворова .Алгебра: сборник заданий для подготовки к итоговой аттестации. –М.: Просвещение, 2009 г.
7	Геометрия	Л.С. Атанасян. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 кл.-М. Просвещение, 2009 г.	Л.С. Атанасян. Геометрия 7-9 кл.- М. Просвещение, 2008год.
8		Л.С. Атанасян. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 кл.-М. Просвещение, 2009 г.	Л.С. Атанасян. Геометрия 7-9 кл.- М. Просвещение, 2008год
9		Л.С. Атанасян. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 кл.-М. Просвещение, 2009 г.	Л.С. Атанасян. Геометрия 7-9 кл.- М. Просвещение, 2008год

		Л.С. Атанасян. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7- 9 кл.-М. Просвещение, 2009 г.	Л.С. Атанасян. Геометрия 7-9 кл.- М. Просвещение,2008год.
8	Инфор матика	И.Г. Семакин, Л.А. Заглова, С.В. Русакова,Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (8-9 кл.) .- М. БИНОМ Лаборатория знаний. 2009 г.	И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Информатика и ИКТ 8 кл. М. БИНОМ . Лаборатория знаний. 2009 г. И. Г. Семакин, Т. А. Шеина. Преподавание базового курса информатики в средней школе. Методическое пособие, Бином 2006
9		И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Информатика и ИКТ 8 кл. М. БИНОМ . Лаборатория знаний. 2009 г.	И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Информатика и ИКТ 9 кл. М. БИНОМ . Лаборатория знаний. 2009 г. И. Г. Семакин, Т. А. Шеина. Преподавание базового курса информатики в средней школе. Методическое пособие, Бином 2006
5	Приро доведение ,ОБЖ	Программы для общеобразовательных школ. Природоведение Биология. Экология 5-11 классы. –М. Вентана-Граф 2009г с.4-33. А.Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа.5- 9 класс.- М. Просвещение 2009г.	Т.С. Сухова, В.И. Строганов .Природоведение 5 класс.-М. Вентана-Граф 2008г. Т.С. Сухова, В.И. Строганов Рабочая тетрадь .Природоведение 5 класс.-М. Вентана-Граф 2009г.
6	Биолог ия,ОБЖ	Программы для общеобразовательных школ. Природоведение Биология. Экология 5-11 классы. –М. Вентана-Граф 2009г с.33-49. А.Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа.5- 9 класс.- М. Просвещение 2009г.	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология 6 класс.-М. Вентана-Граф 2008г. В.С. Рохлов. Дидактический материал « Человек» Книга для учителя.-М.,Просвещение 2007 г. Р.Д. Маш, А.Г. ДрагомиловРабочая тетрадь «Биология» 6 класс Вентана-Граф 2009 г.
7		В.М. Константинов, В.С. Кучменко, И.Н. Пономарева. Животные 7 класс./Программы для общеобразовательных школ. Природоведение Биология. Экология 5-11 классы. –М. Вентана-Граф 2009г с.49-64 А.Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа.5-	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биология 7 класс.- М. Вентана-Граф 2008 С.В. Суматохин,В.С. Кучменко ДрагомиловРабочая тетрадь «Биология» 7 класс Вентана-Граф 2009 г. М.В. Оданович « Биология» 7-8 класс тесты. Волгоград : Учитель 2007г.

		9 класс.- М. Просвещение 2009г.	
8	Биология	А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш. Человек и его здоровье. 8 кл. /Программы для общеобразовательных школ. Природоведение Биология. Экология 5-11 классы. –М. Вентана-Граф 2009г с.64-73	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология 8 класс.- М. Вентана-Граф 2008 г. Р.Д. Маш, А.Г. Драгомилов Рабочая тетрадь «Биология» 7 класс Вентана-Граф 2009 г. М.В. Оданович « Биология» 7-8 класс тесты. Волгоград : Учитель 2007г.
9		И.Н. Пономарева, Н.М. Чернова. Основы общей биологии. 9 кл. /Программы для общеобразовательных школ. Природоведение Биология. Экология 5-11 классы. –М. Вентана-Граф 2009г с.73-84	Пономарева И.Н., Чернова Н.М., Корнилова О.А. Биология 9 класс. – М. Вентана-Граф 2008г. Экспресс- курс подготовки к итоговой аттестации «Биология» 9 класс Санкт-Петербург: Тригон2008 Е.Г. Жадько, В.В.
6   7   8-9	География	Примерные программы по географии. Федеральный компонент государственного стандарта .-М. Дрофа 2008 г.	Т.П.Герасимова, Г.Ю. Грюнберг Н.П. Неклюкова «География начальный курс», 6 кл. М. Дрофа. 2007 г. И.В. Колесник Рабочая тетрадь. География 6 класс .- Саратов:Лицей,2006г. И.И. Баринова, В.Г. Суслов Рабочая тетрадь География. 6 класс Материки и океаны..-М.: Экзамен,2010г.
		Примерные программы по географии. Федеральный компонент государственного стандарта .-М. Дрофа 2008 г.	И.В. Душина под ред. В.И. Сиротина География материков и океанов 7 кл. М. Дрофа, 2008 г И.В. Колесник Рабочая тетрадь. География 7 класс .- Саратов:Лицей,2006г. И.И. Баринова, В.Г. Суслов Рабочая тетрадь География. Материки и океаны..-М.: Экзамен,2010г.
		Э.В.Ким, Г.Ю. Кузнецова, Г.Я. Лысенков, В.А.Низовцев, В.И. Сиротин, под редакцией А.И. Алексеева «География России. Отечествоведение» 8-9 классы. Москва «Дрофа» 2009 год	А.И.Алексеев «География России 8-9 кл.- М. Дрофа 2008г., И.Г. Петренко Рабочая тетрадь География Краснодарского края 8-9 .-Краснодар ,2009 Э.М. Амбарцумова, С.Е. Дюкова ГИА -2009: География: 9 класс Тренировочные материалы экзаменационных работ.-М.: АСТ: Астрель,2009 г.
8	Химия	И.И. Новошинский Н.С. Новошинская,	И.И. Новошинский Н.С. Новошинская. Химия. 8 класс .-М.

5-9		Программа по химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений Москва «Русское слово», 2008 г.	Русское слово 2006 г. И.И. Новошинский Н.С. Новошинская. Химия. 8 класс .-М. Русское слово 2006 г.
		И.И. Новошинский Н.С. Новошинская, Программа по химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений Москва «Русское слово», 2008 г.	И.И. Новошинский Н.С. Новошинская. Химия. 9 класс .-М. Русское слово 2006 г. Е. П. Ким. Химия, внеклассные мероприятия. 8-11 классы.- Волгоград: Учитель,2009 И. И. Новошинский, сборник самостоятельных работ по химии. 9 класс.- Краснодар: Совет. Кубань,2009
	Кубано ведение	Кубановедение: программы для 5-9 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края/ А.А. Зайцев и др. – Краснодар: Перспективы образования,2012.	Кубановедение. Археология,мифология, культура: Учеб. для 5 кл.общеобразоват. учреждений/ Б.А. Трехбратов; Е.А. Хачатурова, Т.А. Науменко – Краснодар Перспективы образования, 2010 г.
		Кубановедение: программы для 5-9 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края/ А.А. Зайцев и др. – Краснодар: Перспективы образования,2012.	Кубановедение: Учеб. для 6 класса общеобразоват. учреждений/ Б.А. Трехбратов, М.А. Терская, К.П. Казарян и др. – Краснодар. Перспективы образования, 2009 г.
		Кубановедение: программы для 5-9 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края/ А.А. Зайцев и др. – Краснодар: Перспективы образования,2012.	Кубановедение : учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений/ Б.А. Трехбратов,Ю.М. Бодяев, С.А. И.А. Терская и др.- Краснодар: Перспективы образования, 2009 г.
		Кубановедение: программы для 5-9 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края/ А.А. Зайцев и др. – Краснодар: Перспективы образования,2012.	Кубановедение : уч. пособие для 8 класса. Общеобразоват. учреждений/ Б.А. Трехбратов,Ю.М. Бодяев, С.А. Лукьянов,Р.М. Гриценко. Краснодар: Перспективы образования, 2010 г.
		Кубановедение: программы для 5-9 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края/ А.А. Зайцев и др. – Краснодар: Перспективы образования,2012.	Кубановедение : уч. пособие для 9 класса. Общеобразоват. учреждений/ А.А. Зайцев, С.А. Лукьянов, А.Н. Еремеева, И.А. Терская.- Краснодар: Перспективы образования, 2012г.
5	История	Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А. Вигасина-А.О. Сороко-Цюпы.5-9 классы: пособие для учителей общеобразоваельн. учреждений/	Г.И. Годер Рабочая тетрадь по истории древнего мира в 2-х частях .-М.: Просвещение 2010г. Л.Л. Кочергина «История Древнего мира» Поурочные планы 5 класс .-Волгоград: Учитель,2007г. О.В. Кишенкова Сборник тематических тестов по истории Древнего мира. Для учащихся 5-х классов.- М.: «Интеллект-Центр»,2006 г. Мультимедийное учебное пособие нового



6	А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др.- М.: Просвещение, 2011.	образца «История» 5 класс Просвещение
	Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А. Вигасина-А.О. Сороко-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др.- М.: Просвещение, 2011.	Мультимедийное пособие Энциклопедия Истории России 862-1917 г. «Интерактивный мир»
	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. Программа общеобразовательных учреждений История России 6 -9 кл. -М. Просвещение 2009г. с. 3-32	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, История России с древнейших времен до XVI века.-М.Просвещение 2006-2009гг. А.В. Репин «История России» 6 класс Рабочая тетрадь.- Саратов: Лицей, 2009 г. Т.В. Птрова . Контрольно-измерительные материалы 6 класс.-Волгоград: Учитель, 2010.
	История России Программа общеобразовательных учреждений 6 -9 кл./ А.А. Данилов, Л.Г. Косулина.- М.: Просвещение 2009г.	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, История России : конец XVI-XVII вв. 7кл.-М. Просвещение 2010 А.В. Репин «История России» 7 класс Рабочая тетрадь.- Саратов: Лицей, 2009 г. Мультимедийное пособие Энциклопедия Истории России 862-1917 г. «Интерактивный мир»
7	Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А. Вигасина-А.О. Сороко-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др.- М.: Просвещение, 2011.	А.Я. Юдовская .Новая история .7 класс-М.Просвещение, 2007г.
	История России Программа общеобразовательных учреждений 6 -9 кл./ А.А. Данилов, Л.Г. Косулина.- М.: Просвещение 2009г.	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина История России XIX. 8 класс.-М.: Просвещение 2006 А.В. Репин «История России» 8 класс Рабочая тетрадь.- Саратов: Лицей, 2009 г. Мультимедийное пособие Энциклопедия Истории России 862-1917 г. «Интерактивный мир»
	Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А. Вигасина-А.О. Сороко-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ А.А. Вигасин, Г.И.	А.Я. Юдовская . Всеобщая история. История нового времени 8 класс.-М.Просвещение, 2007г.
8	А.А. Вигасин, Г.И.	

		Годер,Н.И. Шевченко и др.- М.: Просвещение, 2011.	
9		Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А. Вигасина-А.О. Сороко-Цюпы.5-9 классы: пособие для учителей общеобразоваельн. учреждений/ А.А. Вигасин,Г.И. Годер,Н.И. Шевченко и др.- М.: Просвещение, 2011.	О.С. Сорока- Цюпа, О.Ю. Стрельцова. Всеобщая история. Новейшая история 9 класс.- М., Просвещение 2010 г.
		История России Программа общеобразовательных учреждений 6 -9 кл./ А.А. Данилов, Л.Г.Косулина.- М.: Просвещение 2009г. с. 3-32	А.А. Данилов, Л.Г.Косулина Россия в XX – нач. XXI вв. 9 класс.-М. Просвещение 2010г. А.В. Репин «История России» 9 класс Рабочая тетрадь.- Саратов: Лицей,2009 г. Э.В. Уткмна Школьные олимпиады История.- М.: Айрис-пресс 2006 г.
6	Общес твознание	Обществознание. Программа общеобразовательных учреждений 6-11 кл./ Л.Н. Боголюбов.,Н.И. Городецкая,Л.Ф. Иванова.- М.: Просвещение, 2010 г.	Обществознание 6 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Н.Ф. Виноградова; под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой; Рос. Академ. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во « Просвещение - М.: Просвещение, 2011 Обществознание Рабочая тетрадь 6 класс Л.Ф. Иванова Я.В. Хотееенкова–М.: Просвещение 2010
		Обществознание. Программа общеобразовательных учреждений 6-11 кл./ Л.Н. Боголюбов.,Н.И. Городецкая,Л.Ф. Иванова.- М.: Просвещение, 2010 г.	Обществознание 7 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова; под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой; - М.: Просвещение, 2009. Л.Ф. Иванова Я.В. Хотееенкова Обществознание Рабочая тетрадь 7 класс –М.: Просвещение 2010
	Общес твознание	Обществознание. Программа общеобразовательных учреждений 6-11 кл./ Л.Н. Боголюбов.,Н.И. Городецкая,Л.Ф. Иванова.- М.: Просвещение, 2010 г.	Обществознание 8 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Н.Ф. Виноградова; под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой; Рос. Академ. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во « Просвещение - М.: Просвещение, 2011 С.В. Краюшкина Тесты по обществознанию к учебнику « Обществознание». 8-9 классы под редакцией Л.Н. Боголюбова.-М.: Экзамен,2010г
8		Обществознание. Программа общеобразовательных учреждений 6-11 кл./ Л.Н. Боголюбов.,Н.И. Городецкая,Л.Ф. Иванова.- М.: Просвещение, 2010 г.	Обществознание 9 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др.; под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева; Рос. Академ. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во « Просвещение - М.: Просвещение, 2012 Обществознание. Рабочая тетрадь для 9 класса. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/О.А. Котова, Т.Е. Лискова. -М.: Просвещение 2011

9			С.В. Краюшкина Тесты по обществознанию к учебнику «Обществознание». 8-9 классы под редакцией Л.Н. Боголюбова.-М.: Экзамен,2010г А.Ф. Никитин «Право и политика» учебное пособие для 9 класса. –М.: Просвещение,2008г.
8	Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа.5-9 класс.- М. Просвещение 2009г.	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. / Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс.- М. Астрель 2008
9		А.Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа.5-9 класс.- М. Просвещение 2009г.	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. / Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс.- М. Астрель 2008
5	Технология	Хохлова М.В., Самородский Т.С.,Синица Н.В., Симоненко В.Д. Программы начального и основного общего образования. Москва, Издательство «Вентана-Граф» 2009г.	Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В. и др. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд.-М.Вентана-Граф, 2007г.
6		Хохлова М.В., Самородский Т.С.,Синица Н.В., Симоненко В.Д. Программы начального и основного общего образования. Москва, Издательство «Вентана-Граф» 2009г	Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В. и др. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд.-М.Вентана-Граф, 2007г.
7		Хохлова М.В., Самородский Т.С.,Синица Н.В., Симоненко В.Д. Программы начального и основного общего образования. Москва, Издательство «Вентана-Граф» 2009г	Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В. и др. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд.-М.Вентана-Граф, 2007г.
-9	Физическая культура	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Государственная комплексная программа физического воспитания учащихся. 1-11 класс.-М. Просвещение 2008г	Учебники В.И. Лях, А.А. Зданевич с 1 по 9 класс
-8	Изобразительное искусство	Б.М. Неменский. Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы.-М. Просвещение	Горяева Н.А. О.В. Островская «Изобразительное искусство» с 5 по 9класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Под редакцией Б.М.Неменского Москва «Просвещение»
9	Искусство	Б.М. Неменский. Программы общеобразовательных учреждений.	

	Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы.-М. Просвещение 2005г	
--	---	--

## 9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	2570
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	52
Обеспеченность учебниками (%)	100
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	2 2
Количество подписных изданий	15

## 10. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь (кв.м.)	Количество единиц ценного оборудования
Пищеблок: -цеха для приготовления пищи -обеденный зал	100	50,1 150,1	11
Библиотека	10	23,2	2
Спортивный зал	100	318,3	12
Медицинский кабинет	10	32,9	7
Музейная комната	20	25,9	2
Кабинет начальных классов (№3)	30	52,8	3
Кабинет начальных классов (№4)	30	53	3
Кабинет начальных классов (№5)	30	52	3
Кабинет начальных классов (№6)	30	52	3
Кабинет математики, физики; лаборантская	30	60,1 18,0	5
Кабинет биологии, химии, географии; лаборантская	30	52,3 12,6	15
Кабинет английского языка	30	52,2	3
Кабинет истории, обществознания	30	52,1	3
Кабинет русского языка, литературы	30	52,7	3
Кабинет информатики	30	52,3	21
Кабинет музыки, ИЗО, ОПК	30	64,4	3
Кабинет технологии	20	36,8	2

### 10.1 ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Мбит/сек	2
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	20
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	

-всего	24
-из них используются в образовательном процессе	24
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	11
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	0

## 11. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

При реализации системы мониторинга в ОУ администрация руководствовалась следующими принципами:

- Плановость – перспективное, текущее и оперативное планирование мониторинга учебных достижений;
- Системность – создание системы проведения контроля, обеспечивающей его регулярность, оптимальность, всесторонность;
- Многосторонность – охват основных сторон деятельности образовательного учреждения в течение учебного года:
- Организованность – процедура проведения внутришкольного контроля чётко определена, доводится до сведения всего педагогического коллектива образовательного учреждения и строго соблюдается в соответствии с соблюдением требований законодательства;
- Объективность – проверка деятельности педагогов на основе государственных стандартов, образовательных программ, а также программ контроля с указанием разработанных показателей и критериев, где учитывается индивидуальная личность педагога.
- Результативность (действенность) – наличие позитивных изменений в деятельности педагога, классного руководителя, устранение выявленных в ходе контроля недостатков и замечаний; Компетентность проверяющего – знание им предмета и методики контроля, умение увидеть в ходе контроля достоинства и недостатки в работе, прогнозировать развитие результатов контроля, проанализировать с проверяемым результаты контроля таким образом, чтобы вызвать у него стремление к улучшению деятельности и скорейшему устранению недостатков и замечаний

Содержание контроля – определение уровня знаний, умений, навыков учащихся, состояние организации классного коллектива, изучение объективности выставления оценок, своевременность проверки домашних и классных работ.

С этой целью была проведена следующая работа: - посещение уроков предметов учебного плана; - проведение и анализ административных контрольных работ, контрольных диктантов, итоговых тестовых работ, проверка техники чтения; - проверка рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных и творческих работ, тетрадей для практических и лабораторных работ; - проверка ученических дневников; - хронометраж домашнего задания. Выводы по результатам классно – обобщающего контроля: Учащиеся подготовлены к изучению учебного теоретического и практического учебного материала. У учащихся сформирован интерес к обучению, к творческой и познавательной деятельности на уроках и во внеурочное время. Учителя начальных классов и учителя – предметники учитывают индивидуально - возрастные особенности обучающихся при работе с ними.

Мониторинг включал в себя проверку и оценку количественного сопоставления полученных результатов определение качественных особенностей обученности учащихся.

Особый блок в ВШК занимал контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учебе. Он включал:

- контроль за наличием у учителей разно уровневых заданий;
- посещение уроков у учителей, дающих неуспевающих;
- перспективу развития учащихся;

В школе сложилась система промежуточного контроля, которая включает:

- административные контрольные работы
  - входной мониторинг
  - промежуточный мониторинг
  - итоговый мониторинг
- составляются диаграммы, выявляются типичные ошибки, которые обсуждаются на заседаниях МО и вносятся перспективы планирования.
- срезы знаний по предметам, по параллелям, тесты по мере изучения больших тем; анализ результатов позволяет оперативно корректировать деятельность учителей.

Класно-обобщающий контроль дает широкие возможности увидеть класс изнутри, вовремя внести необходимые коррективы в содержание образования и формы контроля. Нами использовались следующие формы контроля: тематический, фронтальный, персональный и класно – обобщающий контроль. Формы отчетности: справка, отчёт, приказ, анализ, мониторинг. Проверка рабочих тетрадей учащихся позволила выявить качество и регулярность проверки тетрадей учителями.

Контроль показал, что расхождение между показателями контрольных работ, текущими и четвертными отметками незначительны. Учителям-предметникам было предложено проводить контрольные работы по своим предметам по КИМ, структура которых совпадала бы со структурой КИМ ГИА.

**Показатели**  
**деятельности общеобразовательной организации за 2016-2017 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	общая численность учащихся	человек	154
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	54
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	100
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	50/32,4 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	29/100%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	154/100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	38/24,5 %
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	-
1.19.2	Федерального уровня	человек/%)	-
1.19.3	Международного уровня	человек/%	2/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	154/100 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/7,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/7,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3/23 %
1.29.1	Высшая	человек/%	-
1.29.2	Первая	человек/%	3/23%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/7,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/7,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/7,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человек/%	1/7,6%



	возрасте от 55 лет		
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/71%
1.35	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных спортивных олимпиадах, смотрах, соревнованиях, в общей численности учащихся		96/62%
1.36	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров спортивных олимпиад, смотров, соревнований, в общей численности учащихся		55/21%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	2570
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	154/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	6,7

Директор МБОУ ООШ№25  
М.В. Юдина